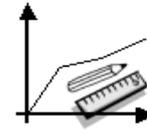


Construire un graphique (C)



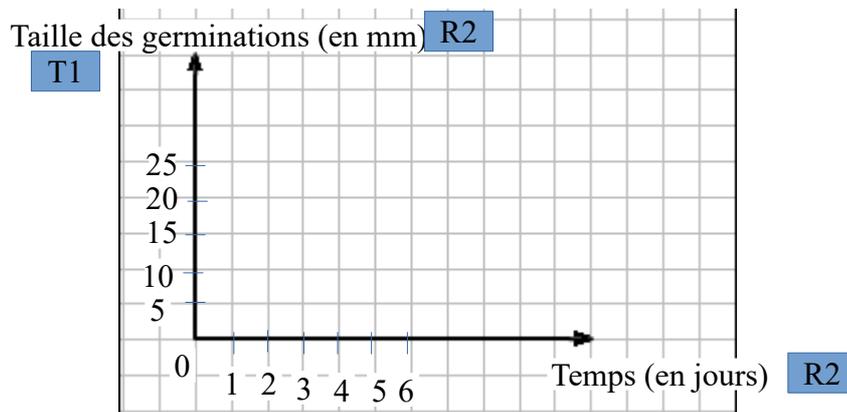
Un graphique permet de mettre en relation des données (ex : « évolution de la taille des lentilles en fonction du temps » : les 2 données sont la taille et le temps)

Critères de réalisation	Critères de réussite	Dates évaluations					
Graphique Techniquement correct (T)	<ul style="list-style-type: none"> - Deux axes (horizontal ___ et vertical) tracés soigneusement à la règle, orientés avec des flèches - variable étudiée placée en ordonnée T1 - graduations en accord avec l'échelle choisie - Titre mis en valeur (encadré ou souligné) 						
Graphique correctement Renseigné (R)	<ul style="list-style-type: none"> - échelles indiquées R1 - variables et unités précisées sur les axes R2 - titre exact sous la forme « Evolution de [axe vertical] en fonction de [axe horizontal] » R3 - courbe tracée à main levée en général - points placés correctement 						
Graphique bien Organisé (O) (= donnant un sens à la résolution du problème)	<ul style="list-style-type: none"> - (choix de l'échelle adapté à la taille de la feuille et aux valeurs à placer) - Titre et annotations donnant un sens au graphique 						

- critères maîtrisés en fin de 6^e
- (critères maîtrisés en fin de 3^e)

- Exemple de graphique :

R3 Evolution de la taille des lentilles en fonction du temps



Échelle :

- R1** Axe horizontal : 1 carreau = 1 jour
 Axe vertical : 1 carreau = 5 mm