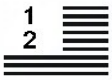
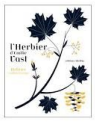
Suivi des compétences en Sciences

Acquis : vert À renforcer : bleu En cours d'acquisition : jaune Non acquis : rouge

Compétences	Logo	informations	Évolution du niveau d'acquisition
1 Pratiquer des démarches scientifiques (domaine 4)			
Restituer des connaissances		Définitions…	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Formuler une question ou un problème scientifique			❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Proposer une ou des hypothèses			❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Concevoir et mettre en œuvre des expériences pour tester les hypothèses		Concevoir	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
		Suivre un protocole	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Utiliser des instruments de mesure, d'observation et des techniques de préparation et de collecte		Instruments de mesure	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
		Outils (loupe, microscope..;)	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
		Préparation, collecte	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions			❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Identifier et choisir notions, techniques, outils…pertinents		Synthèse argumentée, résolution problème	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
2 Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre (domaine 2)			
Organiser son travail			❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Mobiliser des méthodes pour garder traces des recherches (écrit, oral)			❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑

3 Pratiquer des langages (domaine 1)			
Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix en argumentant		À l'écrit	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
		À l'oral	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Lire et exploiter des données de différentes formes		Tableaux, graphiques, dessins….	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Représenter des données sous différentes formes, en choisissant la plus adaptée		Dessin, croquis, shéma, tableau...	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
4 Utiliser des outils numériques (domaine 2)			
Utiliser correctement internet		Mots clés, fiabilité des sources...	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Utiliser des logiciels		Acquisition de données, simulation, base de données	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
5 Adopter un comportement éthique et responsable (domaine 3)			
Elaborer et respecter les consignes de sécurité			❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Respecter les règles de vie collective			❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Adopter un comportement responsable		Impacts activités humaines sur environnement, préservation des ressources...	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Distinguer idée/fait scientifique			❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
6 Se situer dans l'espace et dans le temps (domaine 5)			
Appréhender différentes échelles de temps		Temps biologiques, géologiques	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Appréhender le même phénomène à différentes échelles spatiales		Organisme, organe, cellule...	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Identifier comment se construit le savoir scientifique		Histoire des sciences	❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑
Situer l'espèce humaine dans l'évolution des espèces			❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑❑